

Принято решением
Педагогического совета
Протокол от 31.08.2017 года № 01

Утверждено приказом
от 31.08.2017 года № 01-07/109
Заведующий В.В.Смирнов



**Самообследование деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» пст. Солнечный за 2016 – 2017 учебный год**

Общая характеристика Детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Солнечный зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998г., регистрационный номер 27-ОУ.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Солнечный (далее – Детский сад); сокращенное название МДОУ «Детский сад» пст. Солнечный.

Место нахождения Детского сада и осуществления образовательной деятельности: 169243 Республика Коми, Удорский район, пст. Солнечный, ул. Таежная, д 7.

По типу реализуемых основных образовательных программ Детский сад является дошкольной образовательной организацией.
Организационно- правовая форма Детского сада – учреждение. Тип учреждения – казенное учреждение.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование муниципальный район " Удорский". Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района " Удорский".

Детский сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении закрепленное за ним имущество, смету, лицевые счета, открытые в соответствии с законодательством, круглую печать, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 16 декабря 2015г. № 1041.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 612-Д от 08 декабря 2014г. серия 11Л01 № 0000935.

Договор о передаче в оперативное управление муниципального имущества от 17 августа 2009 года № 157.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещения от 18.03.2015 г. 11А № 138676.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 21 февраля 2014 года 11АБ № 040388.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад» пст.Солнечный является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Оценка образовательной деятельности;
1. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления (руководство управлением).
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в Детском саду.
5. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение.
6. Материально – техническая база и медико–социальные условия пребывания детей в Детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Оценка деятельности Детского сада родителями (законными представителями) воспитанников
9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324).

1. Оценка образовательной деятельности.

В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа (дети с 1,5 до 8 лет).

Проектная мощность – 14 детей.

В 2016 – 2017 учебном году общее количество детей - 9, из них: 4 девочек и 5 мальчиков.

В старшей группе – 2, в средней – 3, во 2 младшей – 3 и в 1 младшей – 1.

Детский сад посещают дети из 7 семей, среди которых: полных семей – 100%; многодетных семей – 14%; имеющих одного ребенка – 14%, двух и более детей – 86%.

Вывод: разновозрастная группа укомплектована полностью – 100% (в прошлом учебном году была укомплектована на 80%).

Общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад» пст.Солнечный основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, организованные традиционные мероприятия, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, опыты, экспериментирование.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и расписанием.

Образовательная нагрузка соответствует основной общеобразовательной программе и требованиям СанПиН. Объём недельной образовательной нагрузки, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 СанПиН 2.4.1. 3049-13 составляет:

- Группа раннего возраста – возраст с 1 года до 2 лет – 10 занятий, с продолжительностью 8-10 мин.

- 1 младшая подгруппа – возраст от 2-х до 3-х лет – не более 10 занятий, продолжительностью 8-10 мин.
- 2 младшая подгруппа – возраст от 3-х до 4-х лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.
- Средняя подгруппа – возраст от 4-х до 5 лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.
- Старшая подгруппа – возраст от 5 до 6 лет – 15 занятий в неделю, продолжительностью 25 мин.
- Подготовительная к школе подгруппа - возраст от 6 до 7 лет – 16/ занятий в неделю, продолжительностью 25 мин.

Формы организации образовательной деятельности в Детском саду.

Детская деятельность	Формы работы
Двигательная	- подвижные игры с правилами; - игровые упражнения; - соревнования; - игровые ситуации; - досуг; - спортивные игры и упражнения; - гимнастика
Игровая	- сюжетные игры; - игры с правилами; - создание игровой ситуации по режимным моментам; - игры с речевым сопровождением; - пальчиковые игры; - театрализованные игры.
Чтение художественной литературы	- чтение; - обсуждение; - заучивание, рассказывание; - беседа; - театрализованная деятельность; - викторина, КВН
Продуктивная	- мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; - опытно-экспериментальная деятельность; - выставки;
Познавательно-исследовательская	- наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - экспериментирование; - исследование
Коммуникативная	- беседа; - ситуативный разговор; - речевая ситуация; - составление и отгадывание загадок; - игры сюжетные, с правилами, театрализованные; - игровые ситуации.
Трудовая	- дежурство; - поручения; - самообслуживание; - совместные действия

Детский сад поддерживает прочные отношения с библиотекой и клубом. Заключены договора о сотрудничестве.

Продолжительность учебного года с сентября по май месяц. В середине учебного года в феврале месяце были организованы недельные каникулы. Во время каникул проводились занятия физического и художественно-эстетического направления.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

2. Система управления (руководство управлением).

2.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», уставом ДОО, также следующими локальными актами:

- ✓ Договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями);
- ✓ Трудовыми договорами;
- ✓ Положениями:
 - о рабочей программе;
 - о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
 - об официальном сайте;
 - о родительском собрании;
 - о Педагогическом совете;
 - о родительском комитете;
 - об общем собрании работников;
 - об организации питания воспитанников;
 - ✓ Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
 - ✓ Штатным расписанием;
 - ✓ Приказами заведующего ДОО;
 - ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
 - ✓ Правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
 - ✓ Должностными инструкциями работников;
 - ✓ Инструкцией по организации жизни и здоровья детей;
 - ✓ Образовательной программой

2.2. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий. Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

В детском саду формированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Вывод: деятельность перечисленных выше форм самоуправления регламентируется уставом учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Проведен мониторинг воспитанников всех возрастных подгруппах по основным образовательным областям. Данные сведения позволяют оценить качество организации образовательного процесса и выделить как наиболее успешно реализуемые образовательные области программы, так и вызывающие затруднения.

Направление	2016 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Область «Познавательное развитие»	Высокий - 25% Средний – 75%	Высокий – 50% Средний – 50%

Область «Речевое развитие»	Высокий – 25% Средний – 75%	Высокий – 50% Средний – 50%
Область «Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 25% Средний – 75%	Высокий – 50% Средний – 50%
Область «Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 50% Средний – 50%	Высокий – 50% Средний – 50%
Область «Физическое развитие»	Высокий – 50% Средний – 50%	Высокий – 50% Средний – 50%

Вывод: программный материал усвоен детьми на конец года, преобладает средний и высокий уровень развития, а по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом вырос уровень развития воспитанников по областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Рабочие программы по образовательным деятельности выполнены в полном объеме.

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом и позволила достичь следующих результатов, о чем свидетельствует следующее.

Краткий анализ состояния здоровья детей.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Среднесписочный состав	14	9
Число пропусков по болезни	165	114
Число пропусков на одного ребенка	12	12

Вывод: число пропусков на одного ребенка по сравнению с прошлым учебным годом осталось на том же уровне.

Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2016 - 2017 учебном году (кол-во/процент):

Группа здоровья	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В целом по образовательной организации	5	56	4	44	0	0	0	0	0	0

Вывод: преобладают первая и вторая группа здоровья детей, нет детей с третьей группой здоровья (в 2015 – 2016 учебном году с 3 группой здоровья было 14% детей).

Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников). Ходьба и бег босиком, гимнастика после дневного сна, обширное умывание, проведение дней здоровья, полоскание горла кипяченой водой, использование чесночных бус, витаминизация третьего блюда, кварцевание и проветривание групповой и спальни, уделяется большое внимание двигательной активности.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей. Оздоровительная работа детей проводилась на протяжении всего учебного года.

Вывод: программный материал усвоен детьми на конец года, преобладает средний и высокий уровень развития. Рабочие программы по образовательным деятельности выполнены в полном объеме.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах:

ФИО педагога	ФИ ребенка	Название конкурса	Название темы	Награды
Новикова Е.В.	Нестерова Лилия	Конкурс «Зарникяс - 2017»	«Живи, моя Республика»	Диплом 1 степени
Смирнова В.В	Клюенко Варвара	Конкурс «Зарникяс – 2017»	«Живи, моя Республика»	Участие
Смирнова В.В	Клюенко Варвара	Конкурс «Безопасность глазами детей»		Участие
Е.В.Новикова		Конкурс «Рисунок года - 2016»	Посвящен памяти А.В.Вылегжанина	Сертификат участника
		Марафон военно-патриотического воспитания		Сертификат участника

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1.ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами

Заведующий – 1

Воспитатели – 1

Педагогический стаж: от 20 до 25 лет – 2 человека (100%)

Образованию:

Среднее специальное – 2 человека (100% педагогов)

Педагог не имеет квалификационной категории. Воспитатель и заведующий аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами, вакансий нет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста работников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей о современных методах, технологиях. Педагоги ведут постоянную работу по повышению своего профессионального уровня: занимаются самообразованием при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвуют в районных семинарах.

В 2016 – 2017 учебном году проведены Педагогические советы:

№ 1 – Организационное (Принятие плана работы на новый учебный год, календарного учебного графика).

№ 2 – Принятие Положений.

№ 3 – Тематический «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств»

№ 4 – Итоговое (о выполнении рабочих программ, о переводе воспитанников из одной возрастной подгруппы в другую).

5. Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение.

Предметно-игровая среда в дошкольном учреждении отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал – книжный уголок, предметные и сюжетные картины, настольный театр, настольные игры, пазлы, конструктор, плоские и объемные геометрические фигуры, раздаточный, демонстрационный и счетный материал, скакалки, мячи, обручи, маты. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, телевизор, DVD, ноутбук. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Обновляется методическая литература по ФГОС.

Вывод: в Детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, пополняется предметно-развивающая и пространственная среда.

6. Материально – техническая база и медико – социальные условия пребывания в Детском саду.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН. В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют требованиям санитарного и пожарного надзора. В детском саду имеется:

- Групповое помещение;
- Кабинет заведующего;
- Физкультурная комната.
- Пищеблок;
- Столовая;
- Прачечная;
- Кабинет для хранения методических пособий.

Все кабинеты и помещения оборудованы необходимой мебелью.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОУ красиво, удобно и комфортно детям.

Территория Детского сада имеет ограждение. Детская игровая площадка оборудована: теневой навес (площадь – 20 кв.м.), качели, песочница. Построены: машинка, паровозик, лодка.

В Детском саду были проведены следующие виды работ: покрашены теневой навес, песочница, машинка.

В детском саду утверждена программа по энергосбережению. Установлены счетчики на тепло, на холодную воду. Проведена гидравлическая промывка отопительной системы.

В Детском саду созданы условия по организации безопасного образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и работников. Для обеспечения пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, система ЕДДС с выводом на пункт в с.Кослан.

Заключены договора на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, ЕДДС.

Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения (3 огнетушителя).

Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разработаны и утверждены инструкции по охране жизни и здоровья детей по всем видам деятельности.

Работники обеспечены спецодеждой и инвентарем.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. Ежегодно в паспорт по антитеррористической защищенности вносятся изменения и дополнения, которые утверждаются приказом руководителя. Оформлен журнал о регистрации посетителей.

В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется сторожами, в дневное время – работниками, находящимися в Детском саду.

Оформлены уголки: по охране труда, пожарной безопасности, правила дорожного движения, мини – улица по изучению правил дорожной безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Вывод: работниками соблюдались правила ПБ, охране труда и технике безопасности, осуществлялась плановая работа с воспитанниками и работниками. Контроль за состоянием помещений и оборудования осуществлялся заведующим. При обнаружении неисправностей прилагались все силы для их устранения.

Организация питания.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание (в 10.00 час второй завтрак – соки). Договор по поставке продуктов питания заключен с ООО «Лидер».

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешена в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность с ним ознакомиться. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующим и медицинским работником ФАП.

Документы: журнал здоровья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал учета скоропортящихся продуктов. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. Разработаны технологические карты.

Вывод: дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний мониторинг осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок.

Аналитические справки, составленные в 2016 – 2017 учебном году:

- Об итогах выполнения рабочих программ за 1 полугодие 2016 – 2017 учебного года;
- Об итогах проведения «Недели безопасности»;
- Об итогах проведения итогового мероприятия по теме «Осень» - утренника «Мы корзиночки несем»;
- Об итогах проведения спортивно-музыкального праздника «Проводы Зимы»;
- Об итогах проведения мероприятий военно-патриотического направления;
- Об итогах проведения тематического контроля «Организация двигательной активности дошкольников в разновозрастной группе»;
- Об итогах выполнения рабочих программ по образовательным деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

8. Оценка деятельности Детского сада родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду проводилась активная работа с родителями (законными представителями). Родители вовлекались во все мероприятия детского сада, принимали участие в музыкальных утренниках, праздниках, развлечениях, в совместных конкурсах. Проведены родительские собрания: «Правила дорожного движения знай всегда – не случится с тобой беда» (с приглашением сотрудника Госавтоинспекции), «О жестоком обращении с детьми», «Мы дружим с физкультурой». Наблюдалось 100% посещение родителями всех мероприятий. Проводились также инструктажи с родителями, розданы памятки по пожарной безопасности, по правилам дорожной безопасности и т.д.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Вопросы	ДА	НЕТ	Не могу сказать
1. Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду	100%	0%	0%
2. Уверены ли вы в хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала	100%	0%	0%
3. Вам предоставляется ли право быть на занятиях, в других режимных моментах, чтобы видеть вашего ребенка в разных видах деятельности.	100%	0%	0%
4. Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми (конкурсы, развлечения).	100%	0%	0%
5. Своевременна и достаточна ли информация о жизни детей в группе	100%	0%	0%
6. Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетенции	90%	0%	10%
7. Считаете ли Вы, что внешний вид и организация работы детского сада соответствует задачам воспитания у детей ответственности, аккуратности, эстетических ценностей.	90%	0%	10%
8. Воспользовались ли Вы представившейся возможностью перевести ребенка в другой детский сад или к другому воспитателю.	0%	90%	10%
9. Удовлетворены ли Вы уровнем благоустройства и оснащенности участка детского сада для прогулок детей.	90%	0%	10%

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены работой Детского сада.

Вывод: повысился интерес родителей (законных представителей) к воспитательно-образовательной работе детского сада и к воспитанию и развитию своих детей. Родители чаще стали обращаются с вопросами по воспитанию своих детей к воспитателю.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (01.06.2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Физкультурная комната
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

