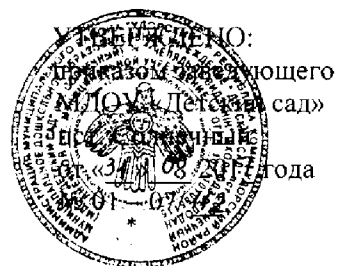


---

ПРИНЯТО: решением  
педагогического совета  
Протокол от «31»08 2017 г. № 01



**Положение  
об организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
основной общеобразовательной  
программе – образовательной  
программе дошкольного образования**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст. Солнечный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад» пст. Солнечный (далее – Учреждение).

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности.**

2.1. Образовательная деятельность в Учреждения направлена на достижение целей:

- ✓ обеспечение стандарта дошкольного образования как системы обязательных требований к дошкольному образованию;
- ✓ охрану и укрепление здоровья детей, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- ✓ развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребенка;
- ✓ формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по определенным направлениям развития и образования детей: познавательного развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития;
- ✓ соответствие потребностям и интересам детей, запросам родителей (законных представителей);
- ✓ осуществление профессиональной коррекции нарушений развития детей и организация реабилитации детей- инвалидов при наличии соответствующих условий;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **3. Организация образовательной деятельности.**

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком по следующей структуре: пояснительная записка; рабочее время; длительность работы; продолжительность учебного года; количество учебном недель; сроки проведения каникул; продолжительность организованной образовательной деятельности; перечень проводимых праздников для воспитанников; праздничные дни; работа ДОУ в летний период.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программой дошкольного образования; согласно ООП ДО разрабатываются и утверждаются рабочие программы.

3.4. ООП ДО разрабатывается с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.5. Учреждением реализуется основная образовательные программа согласно лицензии.

	<b>Общее образование</b>
	<b>Уровень образования</b>
1	2
1.	<b>Дошкольное образование</b>
1.1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

3.6. Форма реализации ООП ДО - очная. Срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДО определяются Учреждением самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также основной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используя различные образовательные технологии.

3.9. Участниками образовательной процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения, воспитанники, родители (законные представители).

3.10. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

### **4. Требования к организации образовательной деятельности**

4.1. ООП ДО, реализуемая Учреждением, включают в себя учебный план, рабочие программы по образовательным деятельности, календарный учебный график и методические материалы.

4.2. Срок обучения по реализуемой ООП ДО устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными требованиями.

- 4.3. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).
- 4.4. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 4.5. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценки качества усвоения реализуемой ООП ДО
- 4.6. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 4.7. Содержание образования в Учреждении определяется ООП ДО
- 4.8. Образовательная деятельность, направленная на реализацию ООП ДО, осуществляется в группе общеразвивающей направленности.
- 4.9. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **5. Контроль за образовательной деятельностью.**

- 5.1. Контроль за образовательной деятельностью является обязательным компонентом образовательного процесса.
- 5.2. Целями контроля за образовательной деятельностью являются:
- обеспечение реализации полноты и качества образовательной программы Учреждения;
  - выявление соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
  - совершенствование качества развития и воспитания детей с одновременным повышением ответственности педагогов за конечные результаты освоения образовательной программы;
  - сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательно-воспитательного процесса.
- 5.3. Основными задачами контроля являются:
- оценка качества образовательного процесса в Учреждении;
  - изучение качества развития и воспитания детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
  - определение соответствия деятельности работников Учреждения по защите прав и свобод участников образовательного процесса;
  - оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
  - изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
  - выявление, предупреждение и пересечение нарушений в исполнении законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
  - определение причин, препятствующих полному и качественному соблюдению требований при осуществлении образовательной деятельности в Учреждении;
  - подготовка предложений по принятию мер ограничительного и предупредительного характера, направленных на профилактику и (или) устранение причин и последствий выявленных нарушений и упущений в образовательной деятельности Учреждения.