

ПРИНЯТО: решением
педагогического совета
Протокол от 05.12.2017г. № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский
сад» пгт. Солнечный
от «05» 12 2017г. № 01 / 071/163



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Аппликация

(наименование образовательной деятельности)

Художественно - эстетическое развитие

(наименование образовательной области)

Дошкольное образование

(ступень образования)

4 года

(срок реализации программы)

Составлена на основе основной общеобразовательной
программы «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
(наименование, автор(ы) примерной программы)

Е.В.Новикова, В.В.Смирнова, воспитатели

пгт. Солнечный
2017 год

Пояснительная записка.

1. Цель – успешное овладение изобразительной деятельностью – аппликацией, приносящей детям чувство удовлетворения, вызывающей желание вырезать и наклеивать.

2. Содержание психолого-педагогической работы:

2.1. Младшая группа (от 3 до 4 лет).

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеить их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розетка и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы и их цвета. Развивать чувство ритма.

2.2. Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). учить вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника путем округления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.

Продолжать расширять количество изображаемых предметов в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг – на полукруги, четверти; квадрат – на треугольники и т.д.).

Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания.

Поощрять проявление активности и творчества.

2.3. Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

2.4. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению; развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц и животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявление творчества.

Региональный компонент будет реализовываться как часть образовательной деятельности в следующих темах: «На полянке выросли грибы», «Овощи» (предметная аппликация); «Лодки плывут по реке», «Наш поселок» (сюжетная аппликация), и как образовательная деятельность: «Украсим варезжку» (декоративная аппликация).

Реализация программы предполагает использование игровых методов и приемов, создание изображений и изделий для игры («красивая салфетка в кукольный уголок»); применение игровых и сюрпризных моментов, ситуаций, аппликация предметов для игр, на темы игр, беседы, обследование предметов, наблюдения.

Связь с другими образовательными деятельностями и видами деятельности: беседы и разговоры с детьми, рассматривание сюжетных и предметных картин, натюрмортов, пейзажей, иллюстраций, муляжей, открыток, игрушек, образцов выполненных работ, обдумывание и обсуждение, обсуждение и решение творческой задачи по созданию композиций, чтение и разучивание стихотворений, чтение рассказов и сказок, пение песен, настольно-печатные и дидактические игры, игры с игрушками, экскурсии и прогулки, наблюдения, организация выставок.

	Кол-во в неделю	Кол-во в год
Младшая группа	0,5	18
Средняя группа	0,5	18
Старшая группа	0,5	18
Подготовительная к школе группа	0,5	18

Тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Кол-во
Младшая группа		
1.	Предметная аппликация.	11
2.	Сюжетная аппликация	3
3.	Декоративная аппликация.	2
4.	Аппликация по замыслу.	2
	Итого:	18
Средняя группа		
1.	Предметная аппликация.	11
2.	Сюжетная аппликация.	3
3.	Декоративная аппликация.	2
4.	Аппликация по замыслу.	2
	Итого:	18
Старшая группа		
1.	Предметная аппликация.	17
2.	Сюжетная аппликация.	15
3.	Декоративная аппликация.	2
4.	Аппликация по замыслу.	2
	Итого:	18
Подготовительная к школе группа		
1.	Предметная аппликация.	17
2.	Сюжетная аппликация.	15
3.	Декоративная аппликация.	2
4.	Аппликация по замыслу.	2
	Итого:	18