

ПРИНЯТО: решением
педагогического совета
Протокол от 05.12.2017г. № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский
сад» пст. Солнечный
от 05.12.2017г. № 01-07/163



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Игры – занятия с дидактическим материалом
(наименование образовательной деятельности)

Познавательное развитие
(наименование образовательной области)

Дошкольное образование
(степень образования)

1 год
(срок реализации программы)

Составлена на основе основной общеобразовательной
программы «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
(наименование, автор(ы) примерной программы)

Е.В.Новикова, В.В.Смирнова, воспитатели

пст. Солнечный
2017 год

Пояснительная записка.

1. Цель – обогащение сенсорного опыта детей.

2. Содержание психолого-педагогической работы:

От 1 года до 1 года 6 месяцев. Обучать детей действиям с предметами: нанизывать на стержень пирамидки 2-3 кольца одинакового размера, собирать с помощью взрослого в определенной последовательности пирамидку на конусной основе, состоящую из 2-3 колпачков разных размеров; собирать пирамидку из четырех колец двух контрастных размеров; открывать и закрывать одноместную матрешку, вкладывать меньшие предметы в большие и вынимать их.

Совершенствовать разнообразные действия с предметами (открывать – закрывать, нанизывать – снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный, синий). Учить действовать с различными дидактическими игрушками (шаробросы, дидактические коробки и т.д.).

От 1 года 6 месяцев до 2 лет. Развивать умение различать предметы по величине: с помощью взрослого собирать пирамидку из 4-5 колец (от большого к маленькому), из 4-5 колпачков.

Формировать умение подбирать крышки (круглые, квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; собирать двухместные дидактические игрушки (матрешки), составлять разрезные картинки из двух частей (яблоко, пирамидка и др.).

Упражнять в соотношении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) с отверстиями дидактической коробки.

Проводить дидактические игры на развитие слухового внимания («Кто в домике живет?», «Кто нас позвал?» и т.д.).

Развивать умение различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать предметы определенного цвета.

Использовать специальные дидактические пособия: помогать детям соотносить цвет и форму грибочков и втулочек с цветовым полем, плоскостные и объемные предметы с фигурными отверстиями коробок. Предоставлять возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.

3. Реализация программы предполагает использование игровых методов и приемов, внезапного исчезновения или появления предмета, применение сюрпризных моментов, показ и обследование предметов, рассматривание сюжетных игрушек, разнообразных предметов, сюжетных картин.

4. Связь с другими играми-занятиями и видами деятельности: игра-занятие со строительным материалом, расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры с игрушками, наблюдения на

прогулке, экскурсии по группе, чтение сказок, рассказов и стихов, рассматривание картин, иллюстраций.

5. Игра-занятие проводится 2 раза в неделю.

Тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество
1.	Занятия с объемными геометрическими фигурами.	15
2.	Занятия с предметами, имеющими сквозное	14
3.	отверстие.	
4.	Занятия с геометрическими фигурами-вкладышами.	14
5.	Занятия со сборно-разборными народными игрушками.	14
	Занятия со специально подобранными фигурами.	15
	Итого:	72