

ПРИНЯТО: решением
педагогического совета
Протокол от 05.12.2017г. № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский
сад» пст. Солнечный
от «05»12.2017г. № 01 – 07/163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Развитие движений
(наименование образовательной деятельности)

Физическое развитие
(наименование образовательной области)

Дошкольное образование
(степень образования)

1 год
(срок реализации программы)

Составлена на основе основной общеобразовательной
программы «От рождения до школы»
под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
(наименование, автор(ы) примерной программы)

Е.В.Новикова, В.В.Смирнова, воспитатели

пст. Солнечный
2017 год

Тематический план.

1. Цель – развитие и совершенствование двигательных умений детей.

2. Содержание психолого-педагогической работы:

От 1 года до 1 года 6 месяцев.

Ходьба и упражнения в равновесии. Ходьба стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходьба с помощью взрослого вверх по доске, приподнятой одним концом от пола на 10-15 см и вниз до конца. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик и спуск с него. Перешагивание через веревку, положенную на землю, или на палку, приподнятую от пола на 5-10 см.

на высоту 50 см, пролезание в обруч. Лазанье по лестнице-стремянке вверх и вниз.

Катание, бросание. Катание мяча вперед (из исходного положения сидя, стоя).

Бросание мяча вниз, вдаль.

От 1 года 6 месяцев до 2 лет

Ходьба и упражнения в равновесии. Ходьба стайкой, ходьба по доске, приподнятой одним концом от пола на 15-20 см. Подъем на опрокинутый вверх дном ящик и спуск с него. Перешагивание через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.

Ползание, лазанье. Перелезание через бревно, подлезание под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, пролезание в обруч. Лазанье по лестнице-стремянке вверх и вниз.

Катание, бросание. Катание мяча в паре с взрослым, катание по скату и перенос мяча к скату. Бросание мяча правой и левой рукой на расстоянии 50-70 см.

Общеразвивающие упражнения. В положении сидя на скамейке поднимание рук вперед и опускание их, отведение за спину. В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета. В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление; при поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку. Приседания с поддержкой взрослого.

3. Игра-занятие состоит из 3 частей: вводной, основной и заключительной. Задача вводной части – повысить эмоциональный настрой детей, их активность и внимание, подготовить организм ребенка к занятию. В ходе основной части дети учатся новым движениям (ходьба и упражнения в равновесии, ползание и лазанье, катание и бросание, общеразвивающие упражнения) или закрепляют уже имеющиеся. Игра-занятие заканчивается подвижной игрой, в которой закрепляются 1-2 основных движения. Методы и приемы: выполнение упражнений воспитателем вместе с детьми (показ, сопровождаемый объяснением), поощрительные и подбадривающие указания, использование игрушек и др.

4. Связь с другими играми-занятиями и видами деятельности: самостоятельная двигательная активность, прогулка на участке, подвижные игры вне занятий.

Тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Количество
1.	Ходьба и упражнения в равновесии.	18
2.	Ползание, лазанье.	18
3.	Катание, бросание.	18
4.	Общеразвивающие упражнения.	18
	Итого:	72