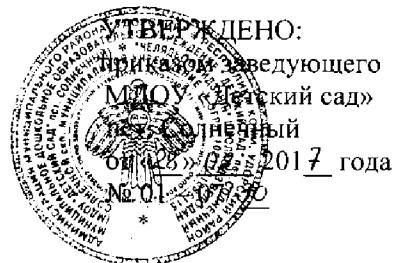


ПРИНЯТО: решением  
Педагогического совета  
Протокол от «28» 02 2017 г. № 02



## **ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников**

)

## **1.Общие положения.**

- 1.1. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников (далее – Положение) разработано со статьей 197 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом.
- 1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Солнечный (далее - ДОУ) по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.
- 1.3. Положение устанавливает порядок направления педагогических работников на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

## **2.Цели и задачи повышения квалификации.**

- 2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед ДОУ в современных условиях, подготовка педагогического работника как субъекта профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:
  - максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
  - организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
  - развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
  - развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров ДОУ;
  - организация мониторинга профессионального роста педагогов.

## **3.Организация повышения квалификации педагогических работников.**

Система повышения квалификации педагогов реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

- 3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:
  - краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
  - тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
  - длительные курсы (свыше 100 часов);
  - стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
  - специальное обучение (курсы), организуемое в других регионах (в том числе дистанционное);
  - экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
  - самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам,

необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов ДОУ может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагогического работника.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией ДОУ, но не реже одного раза в 3 года.

#### **4.Формы повышения квалификации педагогических работников в ДОУ.**

4.1. Система повышения квалификации педагогов организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

#### **5.Отчётность о повышении квалификации.**

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;
- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников предоставляются в ДОУ не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2.Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях представляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).