

ПРИНЯТО: решением педагогического совета
Протокол от «31» 08 2017г. № 01



ПОРЯДОК обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.4. Ученики реализуют индивидуальный учебный план должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.5. Цели настоящего Порядка:
- определение основных образовательных результатов, реализуемых в детском саду при обучении по индивидуальному учебному плану;
 - обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
 - обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - определение объема, формы, содержания педагогических работ педагогов образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.
3. Организационные механизмы, реализуемые в детском саду в целях обучения по индивидуальному учебному плану
- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в детском саду в целях обеспечения процесса обучения по индивидуальному учебному плану относятся:
- Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о порядке

1. Общие положения.

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) разработан для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» пст. Солнечный (далее – детский сад) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Порядок определяют комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в детском саду.

2. Цели и задачи Порядка.

2.1. Целью Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в детском саду на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.5. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в детском саду для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в детском саду в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в детском саду с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- ✓ Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве

воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

- ✓ Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- ✓ Разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- ✓ Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Работа внутри педагогического коллектива образовательной организации по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. Педагогический работник детского сада информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в детском саду разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования образовательной организации;
- предлагаемым учебным планом детского сада;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами образовательной организации, при отсутствии в штате детского сада специалистов по согласованию приглашаются из других образовательных учреждений.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего.

5. Ответственность.

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В детском саду приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ответственное лицо).

5.3. Ответственное лицо обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в детском саду;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в детском саду по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления детского сада;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в детском саду.

Руководствуется в своей деятельности требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования, приказами заведующего; настоящим Порядком.