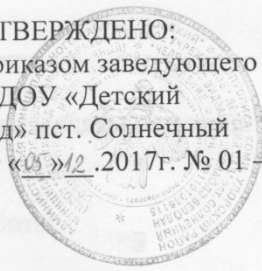


ПРИНЯТО: решением педагогического совета  
Протокол от 05.12.2017г. № 02

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад» пст. Солнечный  
от «05»12.2017г. № 01 – 07/ 163



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  
(наименование образовательной деятельности)

Познавательное развитие  
(наименование образовательной области)

Дошкольное образование  
(степень образования)

1 год  
(срок реализации программы)

Составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»  
под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой  
(наименование, автор(ы) примерной программы)

Е.В.Новикова, В.В.Смирнова, воспитатели

пст. Солнечный  
2017 год

## Пояснительная записка.

1. Цель – расширение ориентировки детей в ближайшем окружении и развитие речи.

2. Содержание психолого-педагогической работы:

*От 1 года до 1 года 6 месяцев.*

*Понимание речи.* Расширять запас понимаемых слов. Развивать умение по слову взрослого находить и показывать на картинках игрушки, предметы одежды, посуду, основные части своего тела и сюжетных игрушек, частично называть их.

Развивать умение понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), части лица (рот, уши, глаза); бытовые и игровые действия (умыться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпич, шар, призма).

Приучать детей понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми взрослый сопровождает показ игрушек, свои действия.

*Активная речь.* Совершенствовать умение детей подражать звуко сочетаниям и словам. Пополнять активный словарь названиями известных действий (спи, иди, упал и т.д.).

Развивать умение показывать и называть изображенные на картинке знакомые предметы в статическом положении и их же действия.

Формировать умение отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?».

Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Развивать умение произносить по подражанию предложения из двух слов.

*От 1 года 6 месяцев до 2 лет.*

*Понимание речи.* Расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела ребенка и его лица.

Называть детям цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (маленький, большой), форму (кубик, кирпич, крыша-призма), состояние (чистый, грязный), а также место нахождения предмета (здесь, там); временные (сейчас) и количественные (один и много) отношения (к концу года).

Закреплять умение детей с помощью взрослого подбирать знакомые предметы по цвету.

Развивать умение понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (бегает, летает), способы питания (клюет, лакает), голосовые реакции (лает, мяукает); способы передвижения человека (бежит, идет).

Развивать умение понимать предложения с предлогами в, на.

Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета; соотносить одно и то же действие с несколькими предметами.

*Активная речь.* Совершенствовать умение детей подражать звуко сочетаниям и словам. Пополнять активный словарь названиями известных действий (спи, иди, упал и т.д.).

Развивать умение показывать и называть изображенные на картинке знакомые предметы в статическом положении и их же действия.

Формировать умение отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?».

Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Развивать умение произносить по подражанию предложения из двух слов.

*Активная речь.* Поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо ав-ав собака). Предлагать образцы правильного произношения слов, побуждать детей к подражанию.

Продолжать расширять и обогащать словарный запас:

- существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, наименования транспортных средств;
- прилагательными, обозначающими цвет, величину предметов;

- наречия (высоко, низко, тихо).

Способствовать развитию потребности детей в общении посредством речи.

Подсказывать им поводы для обращения к взрослым и сверстникам (*попроси; предложи; посмотри, кто пришел, и скажи нам и т.д.*).

3. Реализация программы предполагает использование игровых методов и приемов, приемов речевого подражания («Как мы просим кису съесть кашу?», «Ешь, кошка, ешь!»), внезапного исчезновения или появления объекта, разговора об игрушке в ее отсутствие, применение сюрпризных моментов, показ и обследование предметов, показ – инсценировки с разными персонажами картинок, книг.

4. Связь с другими играми-занятиями и видами деятельности: занятие-игра с дидактическим материалом, со строительным материалом, развитие движений, игры с игрушками, прогулки, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций.

5. Игра-занятие проводится 3 раза в неделю.

### Тематический план.

№	Наименование разделов, тем	Кол-во занятий
1.	Что звучит?	1
2.	Прошуршим, постучим.	1
3.	Коробочки со звуками.	1
4.	Маленькие музыканты.	1
5.	Мишка и зайчик.	1
6.	Кто там?	2
7.	Найди и покажи.	2
8.	Съедобное – несъедобное.	2
9.	Слушай и выполняй.	2
10.	Правильно – неправильно.	2
11.	Лети, бабочка!	1
12.	Снег идет.	1
13.	Катись, шарик!	1
14.	Воздушный шар.	1
15.	Бульки.	1
16.	Полицейский.	1
17.	Пой со мной!	1
18.	Сдуй шарик.	1
19.	Насос.	1
20.	Веселая песенка.	1
21.	Собираемся на прогулку.	2
22.	На прогулке.	2
23.	Уборка.	2
24.	Семейный альбом.	2
25.	Покажи ручки.	2
26.	Найди и покажи.	2
27.	Встречаем гостей.	2
28.	У кого картина?	2
29.	Веселые загадки.	2
30.	Выполни команду.	2
31.	Где один, а где много?	2
32.	Большой и маленький.	2
33.	Два предмета.	2
34.	Самолеты.	2
35.	Машины.	1
36.	Поиграем на дудочке.	1
37.	Поиграем на балалайке.	1
38.	Позвеним колокольчиком.	1
39.	Ехали-ехали.	1
40.	Баба сеяла горох.	1
41.	Поиграем с куклой.	1
42.	Гости.	1
43.	На! Дай!	2
44.	Петушок.	2
45.	Божья коровка.	2
46.	Гуси.	2
47.	Игрушки.	7
48.	Курочка Ряба.	2

49.	Репка.	2
50.	Айболит.	3
51.	Сорока – белобока.	2
52.	Саша.	2
53.	Коза рогатая.	2
54.	Ладушки.	2
55.	Бобик.	2
56.	Пирожки.	2
57.	Цыплята.	4
58.	Я на солнышке лежу.	3
59.	Антошка.	2
60.	Загадки про птиц.	2
61.	Загадки про зверей.	2
Итого:		<b>108</b>