Аннотации к рабочим программам по образовательным деятельностям.

1.«Формирование элементарных математических представлений».

Рабочая программа «Формирование элементарных математических представлений» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

В программе нашли отражение пять основных содержательно-методических линий, которые соответствуют пяти основным тематическим блокам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени». Объем программного содержания этих разделов от одной возрастной группы к другой расширяется и углубляется. Это обеспечивает доступность и постепенность в рассмотрении различных вопросов на разных возрастных ступенях, что создает оптимальные условия для формирования у детей необходимых представлений, умений и навыков.

Срок реализации программы – 4 года.

2. «Аппликация».

Рабочая программа «Аппликация» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – успешное овладение изобразительной деятельностью – аппликацией, приносящей детям чувство удовлетворения, вызывающей желание вырезать и наклеивать.

В программе нашли отражение четыре вида аппликации:

- 1. Предметная изображаются отдельные предметы, не участвующие ни в каких событиях.
- 2.Сюжетная составляется композиция-иллюстрация к литературным произведениям, на заданную тему и т.д.
- 3. Декоративная составляется узор из геометрических фигур на полосе, круге, квадрате; оформление шаблонов элементами хохломской, городецкой росписи.
- 4. Аппликация по замыслу.

Объем программного содержания этих разделов от одной возрастной группы к другой расширяется и углубляется. Это обеспечивает доступность и постепенность в рассмотрении различных вопросов на разных возрастных ступенях, что создает оптимальные условия для формирования у детей необходимых представлений, умений и навыков.

Срок реализации программы – 4 года.

3. «Рисование».

Рабочая программа «Рисование» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – успешное овладение изобразительной деятельностью – рисованием, приносящей детям чувство удовлетворения, вызывающей желание рисовать.

В программе нашли отражение четыре вида рисования:

- 1. Предметное изображение отдельных предметов, не участвующих ни в каких событиях.
- 2.Сюжетное составляется композиция-иллюстрация к литературным произведениям, на заданную тему и т.д.
- 3. Декоративное составление узора из геометрических фигур на полосе, круге, квадрате; расписывание шаблонов по мотивам городецкой, хохломской, дымковской, гжельской и мезенской росписи.
- 4. Рисование по замыслу.

Объем программного содержания этих разделов от одной возрастной группы к другой расширяется и углубляется. Это обеспечивает доступность и постепенность в рассмотрении различных вопросов на разных возрастных ступенях, что создает оптимальные условия для формирования у детей необходимых представлений, умений и навыков.

Срок реализации программы – 5 лет.

4. «Лепка».

Рабочая программа «Лепка» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – успешное овладение изобразительной деятельностью – лепкой, приносящей детям чувство удовлетворения, вызывающей желание лепить.

В программе нашли отражение четыре вида лепки:

- 1. Предметная изображаются отдельные предметы, не участвующие ни в каких событиях.
- 2.Сюжетная составляется композиция-иллюстрация к литературным произведениям, на заданную тему и т.д.
- 3. Декоративная создается изображение по мотивам дымковских и филимоновских игрушек.
- 4. Лепка по замыслу.

Объем программного содержания этих разделов от одной возрастной группы к другой расширяется и углубляется. Это обеспечивает доступность и постепенность в рассмотрении различных вопросов на разных возрастных ступенях, что создает оптимальные условия для формирования у детей необходимых представлений, умений и навыков.

Срок реализации программы – 5 лет.

5. «Развитие речи».

Рабочая программа «Развитие речи» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – развитие коммуникативной компетентности ребенка: речь должна стать универсальным средством общения с окружающими людьми.

Во второй младшей группе программа содержит пять разделов: «Прогулки», «Рассказы без наглядного сопровождения», «Дидактические игры и упражнения, игрыинсценировки», «Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин», «Чтение художественной литературы»; в младшей и средней группах тоже пять разделов: «Звуковая культура речи», «Рассказывание по картине», «Описание предмета», «Беседа», «Чтение художественной литературы», в старшей и подготовительной к школе группах включает восемь разделов: «Рассказывание по набору игрушек», «Рассказывание из личного опыта», «Рассказывание по картине», «Творческое рассказывание (на тему)», «Описательный рассказ», «Дидактические игры и упражнения», «Пересказ», «Чтение художественной литературы».

Срок реализации программы – 5 лет.

6. «Ознакомление с окружающим миром».

Рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли и результате трудовой деятельности; ознакомление с жизнью и трудом людей, с живой и неживой природой и формирование осознанного бережного отношения к ней и начал экологической культуры.

Программа содержит три раздела: «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром» и «Ознакомление с миром природы». Объем программного содержания этих разделов от одной возрастной группы к другой расширяется и углубляется. Это обеспечивает доступность и постепенность в рассмотрении различных вопросов на разных возрастных ступенях, что создает оптимальные условия для формирования у детей необходимых представлений, умений и навыков.

Срок реализации программы – 5 лет.

7. «Игры-занятия со строительным материалом».

Рабочая программа «Игры-занятия со строительным материалом» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – формирование конструкторских способностей.

Программа содержит два раздела: «Игры-занятия со строительным материалом (настольным и напольным) и «Игры-занятия с природным материалом».

Срок реализации программы – 1 год.

8. «Игры-занятия с дидактическим материалом».

Рабочая программа «Игры-занятия с дидактическим материалом» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – обогащение сенсорного опыта детей.

Программа содержит пять разделов: «Занятия с объемными геометрическими фигурами», «Занятия с предметами, имеющими сквозное отверстие», «Занятия с геометрическими фигурами-вкладышами», «Занятия со сборно-разборными народными игрушками», «Занятия со специально подобранными фигурами».

Срок реализации программы – 1 год.

9. «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи».

Рабочая программа «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

В программе перечислены все темы занятий.

Срок реализации программы – 1 год.

10. «Развитие движений».

Рабочая программа «Развитие движений» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Программа содержит четыре раздела: «Ходьба и упражнения в равновесии», «Ползание, лазанье», «Катание, бросание» и «Общеразвивающие упражнения».

Срок реализации программы – 1 год.

11. «Физическая культура в помещении и на воздухе».

Рабочая программа «Физическая культура в помещении и на воздухе» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – формирование двигательных умений и навыков и развитие психофизических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости.

Программа для всех групп содержит семь разделов: «Ходьба и бег», «Ползание, лазанье», «Катание, бросание, ловля, метание», «Прыжки», «Строевые упражнения»,

«Ритмическая гимнастика» и «Катание на санках и ходьба на лыжах», а для детей третьего года жизни (вторая группа раннего возраста) включает только четыре раздела: «Ходьба и бег», «Ползание, лазанье», «Катание, бросание, метание», «Прыжки».

Срок реализации программы – 5 лет.

12. «Музыкальная деятельность».

Рабочая программа «Музыкальная деятельность» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – научить ребенка выразительному, искреннему исполнению понятых ему несложных песен; слышать, любить и понимать музыку, чувствовать ее красоту.

Программа во всех группах содержит темы: «Вот и лето прошло», «Осень», «О мамах», «Зима. Новый год», «Наша армия родная», «Весна», «До свиданья, детский сад!».

Срок реализации – 5 лет.

13. «Музыкальное воспитание».

Рабочая программа «Музыкальная деятельность» составлена на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Цель – научить ребенка выразительному, искреннему исполнению понятых ему несложных песен; слышать, любить и понимать музыку.

Программа содержит разделы: «Слушание», «Пение и подпевание», «Образные упражнения», «Музыкально-ритмические движения».

Срок реализации – 1 год.

14. «Коми язык».

Рабочая программа «Коми язык» составлена на основе «Программно – методических материалов для организации занятий по коми языку как государственному в дошкольных образовательных учреждения» З.В.Остапова, Т.А.Москвина.

Цель – формирование элементарных навыков речевой деятельности в разных ее видах; аудирование (восприятие звучащей речи на слух и ее понимание) и говорение на коми языке.

Программа содержит следующие темы: «Знакомство», «Человек», «Осень», «Цвета», «Зима. Новый год», «Семья», «Домашние животные», «Мамин праздник», «Весна», «Детский сад и школа».

Срок реализации – 2 года.