

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта): для воспитанников детского сада
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Солнечный
Республика Коми, Удорский район, пст. Солнечный, ул. Таежная, д. 7
(наименование объекта, адрес)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объекта	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания (кабинет заведующего)	есть	13	60	<ul style="list-style-type: none"> - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия слуха и зрения; - выключатели и розетки расположены не по нормативу; - отсутствует свободный подход к мебели в кабинетах. 	К,О,С, Г,У	<ul style="list-style-type: none"> - установить индукционную систему для оказания услуг гражданам с нарушениями слуха, а также организовать сурдоперевод; - приобрести электронные видеувеличители; - создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию (Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° - не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м.) СП 	Ремонт, ТСР, Орг.

						<p>59.13330.2012 п. 5.2.2, согласно п.41 Постановления Правительства РФ от 26.12.2014 года №1521 (с изменениями на 07.12.2016 г.);</p> <p>- установить выключатели и розетки по нормативам (электророзетки в помещениях следует предусматривать на высоте от 0,4 до 0,8 м от уровня пола) СП 59.13330.2016 п. 6.4.2.</p>	
4.2	<p>Зальная форма обслуживания (групповая, спальня, столовая, физкультурная комната)</p>	есть	6 25 24	61 - 66	<p>Групповая, спальня, столовая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия слуха и зрения; - выключатели и розетки расположены не по нормативу; - отсутствует свободный подход к мебели в кабинетах; - не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках, с нарушением слуха и зрения; - отсутствуют выделенные спальное места для МГН; - рядом с кроватью отсутствует кнопка вызова персонала; - полы покрыты коврами с 	<p>К,О,С, Г,У</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать донесение информации для людей с нарушением слуха, зрения; - выделить места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках; - выделить в спальне специальное спальное место для МГН; - оборудовать спальное место для МГН кнопкой вызова персонала; <p>Для организации процесса образования в дошкольном учреждении необходимо приобрести и наладить работу по следующим направлениям:</p> <p><i>Для учащихся с нарушением слуха:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>FM-системы/Радиоклассы</i> - <i>Акустические системы</i> - <i>Слуховой тренажер</i> - <i>Коррекционно-развивающий программный комплекс</i> <p><i>Для учащихся с нарушением зрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Электронные видеоувеличители (стационарные, портативные)</i> - <i>Дисплеи Брайля</i> 	<p>Ремонт, ТСР, Орг.</p>

			14	67	<p>ворсом.</p> <p>Физкультурная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> - не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, слуха и зрения; - не выделены места для людей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на инвалидных креслах – колясках. 		<ul style="list-style-type: none"> - Программы экранного доступа - Принтеры Брайля - Пишущие машинки - Письменные принадлежности (для письма по Брайлю) - Учебные пособия (для занятий дублируется шрифтом Брайля) <p>Для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированная мебель (стул, стол) <p>Адаптированные устройства для ПК (специальная клавиатура, адаптированный джойстик, выносные кнопки увеличенного диаметра)</p> <p>Развитие, обучение и воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающиеся дидактические пособия - Музыка и творчество - Сенсорная комната - Развитие и коррекция звукопроизношения - Дидактические и методические пособия - Адаптированные игровые пособия - Спорт и ЛФК - Досуг; <p>- назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи.</p>	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						<p>Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании СП 59.13330.2016 п. 6.4.1; Ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема СП 59.13330.2016 п. 8.2.2; Назначить приказом сотрудников, ответственных за организацию ситуационной помощи с разработкой должностных инструкций, с проведением обучения правилам оказания ситуационной помощи и инструктажей со всеми сотрудниками</p>	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания Зальная форма обслуживания	ВНД	6, 14, 24, 25	60 - 67	Ремонт, Индивидуальное решение с ТСП, Организационные мероприятия

*** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;
 ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);
 ДЧ-В - доступно частично всем;
 ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
 ДУ - доступно условно,
 ВНД – недоступно (временно недоступно)

****указывается один из вариантов:**

не нуждается;
 ремонт (текущий, капитальный);
 индивидуальное решение с ТСП;
 технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности территории оценено, как временно недоступное для инвалидов категории (К,О,С,Г,У) и МГН, что не обеспечивает полноценного их нахождения их на объекте. Для обеспечения условной доступности необходимо выделить зону для обслуживания граждан (К,О,С,Г,У) с установкой специального оборудования и организации учебного процесса с учетом особенностей инвалидности воспитанника.

Необходимо организовать ситуационную помощь и организовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН.

Организация ситуационной помощи оказывается персоналом, для чего необходимо:

- внести соответствующие изменения в «Правила оказания услуг в учреждении»;
- закрепить ответственных сотрудников с закреплением функциональных обязанностей в их должностных инструкциях;
- провести со всеми сотрудниками (обучение правилам оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН на объекте);

Данные мероприятия должны быть согласованы с общественной организацией инвалидов.



№ 60

Кабинет заведующего



№ 61

Групповая



№ 62

Групповая



№ 63

Спальня



№ 64

Спальня



№ 65

Вход в столовую



№ 66

Столовая



№ 67

Физкультурная комната