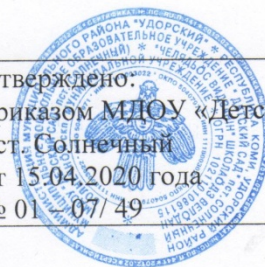


Принято: решением
Педагогического совета
Протокол от 15.04.2020 года № 4

Утверждено:
приказом МДОУ «Детский сад»
пст. Солнечный
от 15.04.2020 года
№ 01/07/49



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад» пст. Солнечный
за 2019 год

пст. Солнечный
2020 год

Общая характеристика Детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст.Солнечный зарегистрировано постановлением администрации Удорского района 16.10.1998г., регистрационный номер 27-ОУ.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» пст. Солнечный (далее по тексту – Детский сад).

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад» пст. Солнечный.

Место нахождения Детского сада и осуществления образовательной деятельности:

169243 Республика Коми, Удорский район, пст. Солнечный, ул. Таежная, д 7.

Телефон (факс): 88213524432.

Адрес электронной почты: valya.smirnova.71@mair.ru

По типу реализуемых основных образовательных программ Детский сад является дошкольной образовательной организацией.

Организационно-правовая форма Детского сада – учреждение.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование муниципальный район "Удорский" в лице администрации муниципального района «Удорский».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района " Удорский".

Детский сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении закрепленное за ним имущество, смету, лицевые счета, открытые в соответствии с законодательством, круглую печать, бланки и вывеску со своим наименованием.

Устав утверждён Постановлением администрации муниципального района «Удорский» от 16 декабря 2015г. № 1041.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 612-Д от 08 декабря 2014г., серия 11Л01 № 0000935.

Договор о передаче в оперативное управление муниципального имущества от 17 августа 2009 г. № 157.

Свидетельство о государственной регистрации права на помещения от 18.03.2015г. 11АБ № 138676.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 21 февраля 2014 года 11АБ № 040388.

Режим работы детского сада: с 07.45 до 16.45; пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Проектная мощность - 14 детей.

Предмет деятельности Детского сада - оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, реализация права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Деятельность Детского сада направлена на достижение целей:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Основные виды деятельности:

- Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

1. Оценка образовательной деятельности.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: подгрупповая, индивидуальная.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общее количество детей - 6, из них 2 девочки и 4 мальчиков.

Распределение по подгруппам:

в подготовительной к школе группе – 1 ребенок,

в старшей – 2,

в средней – 1,

в младшей – 1,

во второй ранней – 1.

Детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов - нет.

Детский сад посещают дети из 5 семей. Социальный портрет семей воспитанников выглядит следующим образом:

Критерии	Данные
Общее количество семей, из них:	5
Полные	4
Неполные	1
Многодетные	2
Малоимущие	0
Неблагополучные (стоят на учете детского сада)	1
В группе риска	0
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад» пст. Солнечный разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа охватывает возрастной период от 1,5 до 8 лет.

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе различных видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с

составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок и др.), общение с взрослыми и совместные игры под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-

орудиями (ложка, лопатка, совок и др.), восприятие музыки, стихов, сказок, рассматривание картин, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста – ряд видов деятельности, как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Организация образовательного процесса в детском саду включает совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей.

Используется комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

Образовательные темы комплексно-тематического планирования: «Вот и лето прошло.

Здравствуй, детский сад!», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Моя Республика.

Мой поселок», «Моя семья», «Новый год», «Идет волшебница зима», «Защитники

Отечества», «8 Марта – женский день», «Знакомство с народной культурой и

традициями», «Весна», «День Победы», «Лето, ах лето!».

Организованы детям такие праздники и мероприятия:

1.«Месячник безопасности» (во время Месячника проводятся беседы «Маленькая спичка – большая беда », «Огонь – друг, огонь – враг», «Твой друг – велосипед», «Безопасность на дороге», прогулка по улицам «Как правильно переходить дорогу и дорожные знаки», обыгрывание ситуаций «Если ты переходишь улицу», «Как вести себя с незнакомыми людьми», работа в уголках по ПБ и ПДД) (сентябрь).

2.«Кросс Наций» (сентябрь)

3.Праздник Осени (октябрь).

4. День матери (ноябрь).

5. Новогодний утренник (декабрь).

6. «Веселые старты» (февраль).

7.Праздник бабушек и мам (март).

8. Проводы зимы (апрель).

9.День защиты детей (июнь).

Адаптированных образовательных программ - нет.

Дополнительные образовательные программы не реализуются. Кружки и спортивные секции не организованы.

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с планом работы и позволила достичь следующих результатов, о чем свидетельствует следующее.

Сведения о состоянии здоровья детей

	2018 год	2019 год
Среднесписочный состав	8	6
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	203	144
Число случаев заболевания воспитанников	27	25
Число пропусков дней на одного ребенка	8	7

Число пропусков на одного ребенка по сравнению с 2018 годом незначительно улучшилось.

Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2019 году/ 2020 году:

Группа здоровья	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В целом по образовательной организации	2/1	22/17	6/5	75/83	0	0	0	0	0	0

Два раза в год проводится антропометрическое обследование детей. Был проведен осмотр детей педиатром.

Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников):

Проводятся меры по закаливанию: ходьба и бег босиком, гимнастика после дневного сна, полоскание горла кипяченой водой, облегченная одежда; использование чесночных бус, витаминизация третьего блюда, проветривание групповой и спальни, уделяется большое внимание двигательной активности детей.

В Детском саду созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей. Оздоровительная работа детей проводилась на протяжении всего учебного года.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание (в 10.00 час второй завтрак – соки).

Договор по поставке продуктов питания заключен с ООО «Лидер».

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешена в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность с ним ознакомиться. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующим.

Оформляются: журнал здоровья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал учета скоропортящихся продуктов, журнал проведения витаминизации третьих блюд.

Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В Детском саду созданы условия по организации безопасного образовательного процесса.

Разработан и утвержден план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Приказом на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности; ответственные лиц за организацию безопасной работы; ответственные за организацию работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и работников. Для обеспечения пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, система ЕДДС с выводом на пункт в с.Кослан. заключены договора на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, ЕДДС. Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения (3 огнетушителя).

Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разработаны и утверждены инструкции по охране жизни и здоровья детей по всем видам деятельности.

Работники обеспечены спецодеждой и инвентарем.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. Издан приказ об организации контрольно-пропускного режима в здание Детского сада. Ведется журнал о регистрации посетителей Детского сада.

В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана Детского сада осуществляется сторожами, в дневное время – работниками, находящимися в детском саду.

Оформлены уголки: по охране труда, пожарной безопасности, правила дорожного движения, мини – улица по изучению правил дорожного движения. Разработан Паспорт дорожной безопасности.

В 2019 году несчастных случаев с воспитанником и травматизма среди работников не было.

2. Оценка система управления.

Управление МДОУ «Детский сад» пст. Солнечный осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет и Родительский комитет.

Общее собрание работников	Принимает решения по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развития образовательной среды Детского сада; Принимает решения о необходимости регламентации локальными актами отдельных направлений Детского сада; Принимает устава, изменений и дополнений к уставу, Правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, касающихся оплаты труда; Принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Детского сада; Рассматривает документы контрольно-надзорных органов об итогах проверки деятельности Детского сада и согласовывает мероприятия по устранению нарушений; Вносит на рассмотрение заведующему предложения о поощрении работников; Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и по ее укреплению; Контролирует выполнение ранее принятых решений.
Педагогический совет	Реализует государственную политику по вопросам дошкольного образования; Совершенствует организацию образовательной деятельности, повышение ее качества и эффективности, принятые программы развития; Принимает образовательную программу; Организует и анализирует реализацию основной образовательной программы, принимает рабочий учебный план, рабочий

	<p>календарный учебный график, другие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;</p> <p>Определяет основные направления развития Детского сада;</p> <p>Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</p> <p>Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</p> <p>Заслушивает отчет о результатах самообследования, обсуждает и согласовывает его;</p> <p>Анализирует качество подготовки воспитанников в соответствии с требованиями образовательной программы, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;</p> <p>Избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Родительский комитет	<p>Взаимодействует с детским садом по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья;</p> <p>Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в Детском саду;</p> <p>Участствует в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений;</p> <p>Содействует Детскому саду в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях;</p> <p>Помогает администрации в организации и проведении родительских собраний;</p> <p>Участствует в подведении итогов деятельности Детского сада за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель – 36.

В феврале месяце организовываются недельные каникулы.

Организация образовательного процесса в детском саду включает совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с учебным планом (приказ от 30.08.2019 года № 01 – 07/ 199), который разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», основной

общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

Основная часть учебного плана в первой группе раннего возраста представлена образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В образовательную область «Познавательное развитие» входят игры-занятия: «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», организуется 3 раза в неделю; «Игры со строительным материалом», организуется 1 раз в неделю и «Игры с дидактическим материалом», организуется 2 раз в неделю. Образовательная область «Физическое развитие» представлена игрой-занятием «Развитие движений», организуется 2 раза в неделю. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена игрой-занятием «Музыкальное» и проводится 2 раза в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

Образовательную деятельность «Ознакомление с окружающим миром», которая организуется 1 раз в неделю в каждой возрастной подгруппе.

Образовательную деятельность «Формирование элементарных математических представлений», которая реализуется в младшей, в средней и старшей подгруппах 1 раз в неделю, в подготовительной к школе подгруппе – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» включает образовательную деятельность «Развитие речи», которая организуется во второй подгруппе раннего возраста, в старшей и подготовительной к школе подгруппах 2 раза в неделю, в младшей и средней подгруппах - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает:

Образовательную деятельность «Рисование», которая организуется 1 раз в неделю во второй подгруппе раннего возраста, в младшей и средней подгруппах; в старшей и подготовительной к школе подгруппах - 2 раза в неделю.

Образовательную деятельность «Лепка», которая организуется во второй подгруппе раннего возраста 1 раз в неделю, в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе подгруппах 1 раз в 2 недели.

Образовательную деятельность «Аппликация», которая организуется 1 раз в 2 недели в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе подгруппах.

Образовательную деятельность «Музыкальная деятельность», которая организуется 2 раза в неделю в каждой возрастной подгруппе.

Образовательная область «Физическое развитие» включает образовательные деятельности «Физическая культура в помещении», которая организуется 2 раза в неделю в каждой возрастной подгруппе и «Физическая культура на воздухе» 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы организуется ежедневно в различных видах деятельности.

Разработаны рабочие программы по образовательным деятельности: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность, физическая культура в помещении и на воздухе. Образовательная деятельность проводятся с детьми всех возрастных подгруппах детского сада. В режиме дня каждой подгруппы определяется время проведения образовательной деятельности в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием образовательной деятельности (приказ от 28.12.2018 года № 01 – 07/ 159). Образовательная нагрузка соответствует основной общеобразовательной программе и требованиям СанПиН. Объем недельной образовательной нагрузки, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 СанПиН 2.4.1. 3049-13 составляет:

- в группе раннего возраста – возраст с 1 года до 2 лет – 10 занятий, с продолжительностью 10 мин.;
- в 1 младшей подгруппе – возраст от 2-х до 3-х лет – 10 занятий, продолжительностью 10 мин.;
- во 2 младшей подгруппе – возраст от 3-х до 4-х лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- в средней подгруппе – возраст от 4-х до 5 лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- в старшей подгруппе – возраст от 5 до 6 лет – 15 занятий в неделю, продолжительностью 25 мин.;
- в подготовительной к школе подгруппе - возраст от 6 до 7 лет – 16 занятий в неделю, продолжительностью 25 мин.

Проводится мониторинг выполнения рабочих программ по образовательным деятельности учебного плана за 1 полугодие и за учебный год. Основные методы проверки – это просмотр календарно-тематического планирования и беседа с воспитателем.

Рабочие программы по всем образовательным деятельности учебного плана выполняются в полном объеме.

Также проводится промежуточная оценка освоения детьми общеобразовательной программы. Данные сведения позволяют оценить качество организации образовательного процесса и выделить как наиболее успешно реализуемые образовательные области программы, так и вызывающие затруднения (мониторинг детского развития осуществляется с использованием бесед и наблюдения).

	2018 год	2019 год
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий – 25% Средний – 75%	Высокий – 75% Средний – 25%
«Познавательное развитие»	Высокий – 75% Средний – 25%	Высокий – 75% Средний – 25%
«Речевое развитие»	Высокий – 25% Средний – 75%	Высокий – 50% Средний – 50%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий – 75% Средний – 25%	Высокий – 75% Средний – 25%
«Физическое развитие»	Высокий – 75% Средний – 25%	Высокий – 75% Средний – 25%

По таблице видно, что уровень знания и умений детей по всем направлениям повысился.

Информация о готовности детей к школе

В мае 2019 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты отражены в таблице:

Направление	Кол-во воспитанников	Уровень развития по группе
ФЭМП	3	Высокий – 2, средний - 1
ИЗО	3	Высокий – 2, средний - 1
Ребенок и окружающий мир	3	Высокий – 2, средний - 1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	3	Высокий – 2, средний - 1
Музыкальное воспитание	3	Высокий – 0, средний - 3
Физическая культура	3	Высокий – 3, средний - 0

Из таблицы видно, что результаты педагогического анализа показывают, что преобладает высокий и средний уровни развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Каждый год детский сад принимает участие в конкурсах:

Конкурс «Безопасность глазами детей»	1 место (муниципальный уровень)
Конкурс «Зарни кияс»	1 место (муниципальный уровень) 3 место (муниципальный уровень)

4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими, и иными кадрами, вакансий нет.

Численность работников – 8 человек, из них педагогических работников – 1 человека; Педагогический работник имеет среднее специальное образование; педагогический стаж больше 25 лет., аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагог ведет постоянную работу по повышению своего профессионального уровня: занимается самообразованием при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвует в районных семинарах.

В коллективе благоприятный психологический климат; жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете для методических пособий и театральных костюмов, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодической литературой. Имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Времена года», «Профессии», «Мебель», «Овощи и фрукты»;

картины для рассматривания, плакаты;

рабочие тетради для обучающихся.

В детском саду имеется ноутбук, принтер, DVD-плеер, телевизор, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Территория по периметру ограждена деревянным забором. Детский сад имеет и для группы и для пищеблока отдельный вход (выход). Входы (выходы) оборудованы электрическим освещением. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Площадь занимаемой территории – 284,8 кв.м. Здание оборудовано системами централизованного отопления, холодного водоснабжения. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, оповещением о пожаре и управлением эвакуацией.

При реализации Программы воспитатели организуют разные формы деятельности детей, как на территории детского сада, так и в его помещении.

В помещении располагаются:

Раздевальная - для приема детей и хранения верхней одежды; расположены информационный уголок для родителей (законных представителей), выставка детского творчества детей.

Групповая - для проведения образовательной деятельности, игр, занятий, развлечений. В групповой установлены столы и стулья, они промаркированы. Групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповой находятся игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции; дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня.

Столовая - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;

Туалетная (совмещенная с умывальной);

Коридор.

Есть отдельное помещение для занятий по физическому развитию с детьми – физкультурная комната, комната для методических пособий, театральных костюмов, а также сопутствующие помещения - пищеблок, постирочная.

На территории каждой прогулочной площадки установлена крытая веранда.

Прогулочная площадка оборудована малыми игровыми формами: песочницей, домиком, машинкой и др.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Рабочие учебные программы по образовательным направлениям учебного плана и образовательная программа детского сада выполнены в полном объеме. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

Два воспитанника из трех в подготовительной к школе подгруппе показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80% процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Физкультурная комната
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да